

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 48 «Ладушки» города Чебоксары Чувашской Республики

РАССМОТРЕН  
на общем собрании работников  
МБДОУ «Детский сад № 48»  
г. Чебоксары  
протокол № 4  
от «27» мая 2020 г.



А.В. Горельникова

приказ № от «27» мая 2020 г.

**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 48»**  
**г. ЧЕБОКСАРЫ**

Чебоксары, 2020

## **I. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию летней оздоровительной работы в ДОУ**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89).
2. Конституция РФ от 12.12.1993 (ст.38, 41, 42,43).
3. Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике» (принят Государственным Советом Чувашской Республики 23.07.2013 г.).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
7. Приказ от 16.07.02 Минобразования России №2715, Минздрава России №227, Госкомспорта России №166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ».
8. Приказ Минздрава России от 04.04.03 №139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
10. Указ Главы Чувашской Республики от 03.04.2020 №92 «О комплексе ограничительных и иных мероприятий по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Чувашской Республики».
11. Указ главы Чувашской Республики от 12 мая 2020 года №135 «О внесении изменений в Указ Главы Чувашской Республики от 3 апреля 2020 г. №92».
12. Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».
13. «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5- 12-часовым пребыванием детей» и др.
14. ФГОС ДО.
15. Локальные акты ДОУ.

## **II. Цель и задачи**

### **Цель:**

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствующих их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребёнка.

3. Реализовать систему мероприятий, направленную на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организации образовательной деятельности в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Успешность проведения летних оздоровительных мероприятий определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаться следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **III. Анализ подготовки к проведению ЛОМ**

#### **Материально-техническая база**

Перед началом летне-оздоровительной кампании были выполнены следующие виды работ:

1. Проведены проверки технического состояния игрового оборудования.
2. Обновлен песок в песочницах.
3. Проведена проверка наличия игрушек для игр с песком, водой и ветром.
4. Разбиты цветники и клумбы.
5. Проведен косметический ремонт прогулочных веранд и малых форм на участках.

#### **Контингент воспитанников. Кадровая расстановка**

Название группы	Объединившиеся группы	Наполняемость (примерная)		
		июнь	июль	август
1 младшая	1 младшая + вновь поступающие	16	18	20
Воспитатели: Ильина Е.Н.				
2 младшая	2 младшая + средняя	17	19	13
средняя		12	15	17
Воспитатели: Иванова А.В.				
старшая	старшая + подготовительная	13	12	14
подготовительная		14	11	12
Воспитатели: Мясникова Л.П.				

#### IV. Организационно-подготовительная работа

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Административная работа</b>			
1.	Издание приказов: - о проведении летней оздоровительной кампании; - об организации питания детей в летний оздоровительный период; - о проведении внепланового инструктажа ДОУ в связи с переходом на летний период.	25-29 мая	заведующий
2.	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОМ 2020 г.	25-29 мая	педагоги
3.	Составление графика работы персонала в летний период. Комплектование групп кадрами.	25-29 мая	заведующий
4.	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год; - перспективы деятельности ДОУ на 2020-2021 гг.	23 июня	заведующий
5.	Утверждение локальных актов: - план ЛОМ на 2020 г. - составление режима дня по возрастным группам, графика утренней гимнастики, расписания совместной двигательной и музыкальной деятельности на летний период, графики развлечений.	25-29 мая	заведующий
6.	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	28 мая	зам.зав.по АХЧ педагоги
7.	Проведение инструктажа педагогических работников, обслуживающего персонала перед началом летнего периода по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	29 мая	заведующий
8.	Консультация «Санитарно-гигиенические требования в ДОУ в период коронавирусной инфекции»	29 мая	заведующий мед.сестра
9.	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ	25-29 мая	ст. воспитатель
10.	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	20-29 мая	мед.сестра воспитатели
11.	Проведение обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	20-29 мая	заведующий зам.зав.по АХЧ
12.	Изучение наполняемости групп в летние месяца для их последующего объединения	20-29 мая	заведующий

<b>Хозяйственная деятельность</b>			
1.	Проведение ремонтных работ на участках с привлечением родителей	20-29 мая	зам.зав.по АХЧ воспитатели
2.	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	20-29 мая	зам.зав.по АХЧ
3.	Оформление прогулочных участков, цветников. Смотр-конкурс «Арт-ландшафт»	Июнь-август	ст. воспитатель творческая группа
5.	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	25-29 мая	зам.зав.по АХЧ
6.	Завоз песка	25 мая	зам.зав.по АХЧ
7.	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	20-29 мая	ст. воспитатель воспитатели
8.	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	Июнь-август	зам.зав.по АХЧ
<b>Методическая работа</b>			
1.	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	26 мая	ст. воспитатель
2.	Работа педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей; - анализ задач всех образовательных областей в соответствии с реализуемыми в ДОУ программами.	20-29 мая	ст. воспитатель педагоги
3.	Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2020»	к 27 мая	творческая группа
4.	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению, информацию о сложностях маршрутов и возможных опасностях маршрутов; б) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них; в) календарь летних народных праздников, развлечений; г) информация о растениях и животных Чу-	до 29 мая	ст. воспитатель

	вашской Республики		
5.	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону	Июнь-август	ст. воспитатель
6.	Оснащение медиатеки музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам	до 29 мая	муз. руководитель
7.	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период	до 29 мая	ст. воспитатель
8.	Составление графика организации совместной деятельности ЛОП	29 мая	ст. воспитатель
9.	Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	до 25 мая	ст. воспитатель
10.	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2020 года	до 25 мая	ст. воспитатель
<b>Проведение итогового педсовета по итогам года</b>			
	Повестка педагогического совета: 1. Утверждение повестки педсовета (заведующий). 2. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета (заведующий). 3. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2019-2020 учебный год, диагностика развития детей по возрастам. 4. Утверждение плана летне-оздоровительных мероприятий. 5. Принятие решения педсовета.	27 мая	заведующий ст. воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2019-2020 учебный год	с 18 по 29 мая	заведующий
2.	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остающиеся в городе	25-29 мая	медсестра
3.	Информационно-справочный раздел для родителей	25-29 мая	ст. воспитатель
4.	Ознакомление родителей с Планом ЛОМ	29 мая	заведующий
5.	День открытых дверей для родителей вновь поступающих детей	22 мая	заведующий
6.	Размещение информации о ЛОМ на сайте ДОУ	29 мая	ст. воспитатель

## V. Административно – хозяйственная работа

Мероприятия	Срок	Ответственный
Подготовка территории ДОУ: - озеленение; - ликвидация сухостоя и сорных растений;	май-август	зам.зав.по АХЧ

<ul style="list-style-type: none"> <li>- покос травы;</li> <li>- ремонт и покраска участков и оборудования;</li> <li>- подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков;</li> <li>- замена песка в песочницах;</li> <li>- подключение уличного водопровода;</li> <li>- покраска бордюров</li> </ul>		
Проверка москитных сеток на окнах в групповых помещениях	май	зам.зав.по АХЧ
Проведение акции по разбивке клумб и цветников. Приобретение рассады. Организация фито-огорода	май	зам.зав.по АХЧ ст.воспитатель педагоги
Обеспечение медицинского кабинета медикаментами. Обеспечение мероприятий в период каронавирусной инфекции	май-август	медсестра
Обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.)	май-август	зам.зав.по АХЧ ст.воспитатель педагоги
Косметический ремонт групп. Приобретение мебели в группы	июнь-август	зам.зав.по АХЧ
Подготовка к новому учебному году: <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрессовка тепловой системы;</li> <li>- поверка манометров;</li> <li>- освидетельствование огнетушителей;</li> <li>- проверка пожарных кранов на водоотдачу;</li> <li>- измерение сопротивления изоляции;</li> <li>- прочистка вентиляционных систем;</li> <li>- обслуживание систем видеонаблюдения</li> </ul>	июнь-август	зам.зав.по АХЧ

## VI. Оздоровительно-профилактическая работа с детьми

<i>Формы работы</i>	<i>Содержание занятий</i>	<i>Условия организации</i>			<i>Ответственные</i>
		<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность, мин.</i>	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов</li> <li>- на формирование правильной осанки</li> <li>- на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</li> </ul> <p><b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 мин. Средняя гр. – 8 мин. Старшая гр. – 10 мин. Подготовительная к школе гр. -12 мин.	Музыкальный руководитель  Воспитатели
<p><b>Двигательная деятельность</b> Организация должна включать возможность переутомления или нарушения деятельности</p>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная к школе гр. - 30	Воспитатели



<p>физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p><b>Виды ОД по двигательной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционный, тренировочный, сюжетный (игровой), контрольный, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</li> </ul>				
<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p><b>Виды игр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>- дворовые</li> <li>- народные</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</li> </ul>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели</p>

<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p><b>Варианты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения</li> <li>- упражнение на внимание координации движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушения развития детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы.</li> </ul>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр.-6 Средняя гр.-8 Старшая гр.– 10 Подготовительная к школе гр. - 12</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p><b>Виды спортивных упражнений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- езда на велосипеде;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон;</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая и подготовительные к школе группы –12</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p>	<p><b>Гимнастика сюжетно игрового характера</b></p>	<p>спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп -3-5</p>	<p>Воспитатели</p>

	«Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»				
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Мед. сестра, воспитатели

	и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<b>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предполагает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</b>	С учетом специфики	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

### Питание дошкольников

<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Организация строгого соблюдения санитарно-эпидемиологического режима во всех помещениях	постоянно	Заведующий, зам.зав. по АХР, мед.сестра
Предупреждение желудочно-кишечных инфекций и отравлений	постоянно	Заведующий, зам.зав. по АХР, мед.сестра
Рекомендации воспитателям «Насильно не кормить, но без внимания не оставлять»	июнь	ст.воспитатель, медсестра
Рекомендации родителям (онлайн-семинар)	июнь-август	ст.воспитатель, медсестра

## Индивидуальный план оздоровления детей

В дошкольном учреждении всего 134 детей (107 – сад; 27 – ясли). Из них выбывает в школу 18, на летний период остаются посещать 10. Из опроса родителей выявлено, что детский сад будут посещать в летний период 85 детей.

Частоболеющих детей - 4, с нарушением осанки – 4, плоскостопие – 12, заболеванием почек – 2, ВПС – 1 ребенок.

### Оздоровительные мероприятия для частоболеющих детей

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Режим с удлинённым сном	В течение лета	Воспитатели
2.	Стол сбалансирован с дотацией соков и фруктов	В течение лета	Воспитатели
4.	Свето - воздушные ванны с 5 до 20 минут при t воздуха не ниже + 24	2 раза в день	Воспитатели
5.	Солнечные ванны, начиная с 5 минут. При появлении загара по 10-15 минут	1 раз в день	Воспитатели

С заболеванием почек – 2 ребенка

### Оздоровительные мероприятия для детей с заболеванием почек

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Режим с максимальным пребыванием на свежем воздухе, удлинённым сном	В течение лета	воспитатели
2.	Свето - воздушные ванны с 5 до 15 минут	В течение лета	воспитатели
3.	Солнечные ванны, начиная с 5 минут, при появлении загара по 10-15 минут	1 раз в день	воспитатели
4.	Босохождение с 3 до 10 минут при t ниже + 25	2 раза в день	воспитатели

Детей с заболеванием опорно-двигательного аппарата – 16, из них с нарушением осанки – 4, с плоскостопием – 12.

### Оздоровительные мероприятия для детей с заболеванием опорно-двигательного аппарата

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Режим с максимальным пребыванием на свежем воздухе	В течение лета	воспитатели
2.	Ежедневная утренняя гимнастика, упражнения для коррекции осанки и стопы	В течение лета	воспитатели
3.	Свето - воздушные ванны с 5 до 20 минут 2 раза в день, солнечные ванны, начиная с 5 минут 1 раз в день при температуре воздуха не ниже 22 до 10-20 минут 2 раза в день при	В течение лета	воспитатели

	появлении загара		
4.	Босохождение с 5 до 20 минут при температуре воздуха на ниже 20	В течение лета	воспитатели
5.	Орошение полости рта и зева кипяченой водой	В течение лета	воспитатели
6.	Гигиеническое мытье ног	В течение лета	воспитатели

В ДОУ с I группой здоровья – 9

II группа здоровья – 109

III группа здоровья – 5

IV группа здоровья – 0

### Организация закаливающих мероприятий

#### Босохождение (Куйбышевский метод)

Дети ходят по полу босиком, начиная с 3-х минут и через каждую неделю увеличивают по 3 минуты доводя до 15 минут.

I группа закаливания		II группа закаливания	
1 неделя	3 минуты	1 неделя	2 минуты
2 неделя	6 минут	2 неделя	4 минуты
3 неделя	9 минут	3 неделя	6 минут
4 неделя	12 минут	4 неделя	8 минут
5 неделя	15 минут	5 неделя	10 минут

В это время под музыку выполняются разнообразные движения (главное, чтобы дети не стояли на месте) на резиновых ковриках с шипами – массаж стоп:

- ходьба с минимальным отрывом ног от шипов коврика
- ходьба с продвижением вперед – назад
- ходьба с опорой на внешний край стопы
- ходьба с опорой на внутренний край стопы
- на месте, сильно топая ногами
- круговые вращения коленями
- ходьба с высоким подниманием ног, сильно топать
- повторение 1-го упражнения
- повторение 2-го упражнения

Дети, закаливающиеся по II группе и ранее не закаливающиеся, начинают с 2-х минут и доводят до 10 минут.

Дети после болезни закаливаются в носочках и с ними начинают сначала. **Температура помещения 20 – 22 градуса.**

#### Световоздушные ванны

Проводится ежедневно, но при неустойчивой погоде и перепадах наружного воздуха время ее проведения может сокращаться. Возможна замена общей ванны на местную. В дождливые дни и при температуре воздуха на улице ниже 18 градусов воздушная ванна проводится в помещении.

**Местная воздушная ванна** проводится в различные режимные моменты (утренняя гимнастика, двигательная деятельность, переодевание после сна).

**Общие свето-воздушные ванны** на открытом воздухе начинают в тени деревьев при температуре воздуха 19 – 20 градусов для старших дошкольников, 20 – 21 градус для младших дошкольников. С 5 минут и постепенно доводят до 30-40 минут. При температуре воздуха выше 22 градусов дети могут принимать воздушные ванны в течение всей прогулки. В солнечную погоду детей выводят на открытое солнце сначала на 5-6 минут 1 раз в день, а после появления загара 3-4 раза по 10-15 минут. Во время воздушной ванны дети одеты в трусы, на ногах босоножки с носками, на голове – легкая панамка. При наличии чистого травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаливающий эффект, и является профилактикой плоскостопия.

Для хождения босиком на каждой прогулочной площадке следует оборудовать специальную дорожку.

**Закаливание водой.** Использовать воду с целью закаливания нужно в сочетании с гигиеническими процедурами при умывании, мытье ног, купании, обливании.

**Умывание.** В летний период дети умываются холодной водой из-под крана. При этом постепенно расширяется площадь воздействия воды: первые дни недели моют лицо, кисти рук, на 3-4 неделе моют лицо, шею, кисти рук, предплечье, еще через неделю – лицо, шею, грудь, кисти рук, предплечье и т.д. Для поддержания закаливающего эффекта следует широко использовать игры с водой, игры в плескательном бассейне, фонтанчик. Хорошим средством закаливания и предупреждения заболеваний полости рта, слизистой и носоглотки является систематическое полоскание рта водой комнатной температуры утром и вечером. Приучать детей полоскать рот можно с 2-3 лет. С 4-5 лет можно полоскать горло. Для полоскания используется 1/2, 1/3 стакана воды. Бульканье воды в горле нужно проводить как можно дольше.

**Для проведения специализированных водных закаливающих мероприятий должно быть в наличии маркированные легкие баки (2 шт.),** ковш на 1 литр воды для местных обливаний, деревянные мостики, кувшин или лейка на 2,5 литра воды для общих обливаний, индивидуальные маркированные полотенца. Если дети ранее получали закаливающие процедуры, то в летний период нужно проводить общие водные процедуры, но при этом следует помнить, что ряд детей нуждается в более слабых закаливающих воздействиях, местных обливаний с постепенным переводом их на общие. Обливание может проводиться на открытом воздухе, огороженным от ветра при температуре воздуха 20 градусов и выше и в помещении при более низкой температуре воздуха.

**Водные процедуры (местные и общие)** проводят, как правило после прогулки детей. Обливание ног можно проводить двумя способами:

1. С постепенным снижением температуры воды с 28-30 градусов, до 18 градусов для детей младшего и до 16 градусов для детей старшего дошкольного возраста, каждые 1-2 дня на 1 градус.
2. Контрастное обливание – ноги обливают водой сначала прохладной (18 градусов и 16 градусов для старшего дошкольного возраста), потом теплой (36-35 градусов), а затем прохладной.

Во время холодного дождливого лета можно проводить более щадящее контрастное обливание (теплое, холодное, теплое).



## VII. Планирование и организация воспитательно-образовательной работы с детьми

Основную часть времени дети проводят на улице, рекомендации – организовывать творческие и познавательно-исследовательские проекты.

Проведение тематических недель и еженедельное итоговое мероприятие.

В период карантина массовые мероприятия не проводить, чтобы минимизировать контакты между групп

Все темы недели проводим с детьми и родителями в онлайн – формате (на период пандемии).

### Перспективно-тематическое планирование педагогической работы в летний период Организация детской деятельности Старший дошкольный возраст

№ п/п	Тема недели	Дата	Содержание недельного цикла педагогической работы	Ответственные
1.	<b>Неделя защиты детей</b>	01.06.20 – 05.06.20	Музыкально-спортивный праздник, посвященный «Дню защиты ребенка» Чтение детской художественной литературы на тему: «Всемирный День ребенка» (Я.Аким «Неумейка», З.Александрова «Мальчик потерялся», Е.Благинина «Миру – мир» П.Воронько «Мальчик Помогай»и др.) Чтение: Н.Майданик «Права детей в стихах» Конкурс поделок «Разноцветный мир детства» Беседа с детьми с использованием наглядно-дидактического материала Н.В.Нищевой «Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях» Рисование на асфальте «Счастливое детство» Работа с родителями: информационный стенд «Нашим детям»	Егорова И.Н. Куртамирова М.В. воспитатели
2.	<b>Человек встречает лето</b>	08.06.20 – 11.06.20	Летние явления в мире неживой природы (солнце, дождь, ветер, радуга, гроза и др.) Человек, его организм и части тела Охрана здоровья (в т. ч. в летний период) «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (оздоровительно-	Воспитатели

			закаливающие мероприятия в летний период)	
3.	<b>Готовимся к летнему отдыху</b>	15.06.20 – 19.06.20	Процесс получения сырья для изготовления ткани, шерсти; процесс изготовления тканей для пошива одежды; производство одежды, обуви, головных уборов Профессии людей, занятых в процессе изготовления одежды, обуви, головных уборов Видовое разнообразие одежды, обуви, головных уборов; их функциональное назначение Одежда разных народов и исторических эпох (история костюма в рассказах для детей) «Береги платье снову ...» (бережное отношение к одежде) «По одежде встречают, по уму провожают» (морально-этические аспекты отношения человека к одежде)	Воспитатели
4.	<b>Дорога через поле, луг</b>	22.06.20 – 30.06.20	Экологическая система поле. Экологическая система луг. Обитатели полей и лугов (растения, насекомые, птицы, звери) Видовое разнообразие растений. Растения – живые организмы. Условия жизни растений. Среда обитания растений. Экологическое значение растений. Растения на службе человека. Правила безопасного поведения при встрече с незнакомыми растениями. Правила сбора лекарственных растений Охрана полей, лугов и их обитателей (растений, насекомых птиц, зверей) Правила безопасного поведения	Воспитатели
5.	<b>Насекомые и другие обитатели полей и лугов</b>	01.07.20 – 03.07.20	Видовое разнообразие насекомых. Насекомые – живые организмы. Среда обитания насекомых. Экологическое значение насекомых. Польза, приносимая ими человеку Охрана насекомых Правила безопасного поведения при встрече с насекомыми	Воспитатели
6.	<b>Летняя жизнь леса</b>	06.07.20 – 10.07.20	Экологическая система лес. Обитатели леса (растения, насекомые, птицы, звери). Этажи леса (ярусность лесного сообщества). Экологическое значение леса. Что дает лес человеку Охрана леса и его обитателей (растений, грибов, насекомых, птиц,	Воспитатели

			зверей) Правила безопасного поведения в лесу	
7.	<b>Лесная речка и чудное озеро</b>	13.07.20 – 17.07.20	Экологическая система пресный водоем. Обитатели пресного водоема (растения, насекомые, рыбы, земноводные, птицы, звери) Видовое разнообразие пресноводных рыб. Рыбы – живые организмы. Экологическое значение рыб. Промысловые рыбы Правила поведения на рыбалке. Охрана рыб Правила безопасного поведения около водоемов	Воспитатели
8.	<b>Самолет летит на юг: встреча с морем и его обитателями</b>	20.07.20 – 24.07.20	Теплые климатические пояса (субтропический, тропический, субэкваториальный, экваториальный). Их расположение на географической карте мира Климатические особенности жарких стран, их влияние на жизнь природы и жизнь людей Моря и океаны – водоемы с соленой водой. Расположение их на географической карте мира Обитатели морей и океанов (морские рыбы и животные)	Воспитатели
9.	<b>Путешествие по жарким странам (тропическим лесам, горам, пустыням)</b>	27.07.20 – 31.08.20	Экологическая система горы. Экологическая система пустыня. Обозначение гор и пустынь на географической карте мира. Самые крупные горные массивы и пустыни мира Климатические условия гор. Климатические условия пустынь. Их влияние на мир природы и жизнь людей Животный и растительный мир гор. Животный и растительный мир пустынь Правила безопасного поведения в горах и пустынях Климатические условия тропических лесов. Их влияние на мир природы и жизнь людей. Животный и растительный мир тропических лесов. Правила безопасного поведения в тропических лесах	Воспитатели
10.	<b>Жизнь животных летом</b>	03.08.20 – 07.08.20	Животные – живые организмы. Видовое многообразие животных средней полосы России Дикие и домашние животные. Животные и их детеныши, забота животных о своем потомстве Жизнь животных летом	Воспитатели

			Экологические отношения животных, растений и человека. Значение животных в жизни человека. Охрана животных	
11.	<b>Сказки лета</b>	10.08.20 – 14.08.20	Сказка как особый жанр литературно-художественного творчества Виды сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных) Народные и авторские сказки Животные как герои сказок Персонажи сказок Сказочные атрибуты (волшебные предметы)	Воспитатели
12.	<b>Деятельность людей летом (отдых, труд)</b>	17.08.20 – 21.08.20	Трудовая деятельность людей летом Профессии людей, занятых в уборке урожая; атрибуты этих профессий, орудия труда Коллективные взаимоотношения людей в совместной трудовой деятельности	Воспитатели
13.	<b>Дары лета</b>	24.08.2020 31.08.2020	Видовое разнообразие «даров лета»: фрукты, овощи, ягоды, грибы Заготовка «даров лета» животными и людьми на зиму Виды заготовок (соленья, варенья, компоты, сушка, замораживание в морозильнике и т.д.)	Воспитатели

**Перспективно-тематическое планирование педагогической работы в летний период**  
**Организация детской деятельности**  
**Младший дошкольный возраст**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание недельного цикла педагогической работы</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<b>Неделя защиты детей</b>	01.06.20 – 05.06.20	Музыкально-спортивный праздник, посвященный «Дню защиты ребенка» Тематическая беседа с родителями на тему: «Всемирный День ребенка» Рисование на асфальте «Пусть всегда будет солнце» Работа с родителями: информационный стенд «Нашим детям» Просмотр мультфильмов	Куртамирова М.В. Воспитатели

			Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	
2.	<b>Человек встречает лето</b>	08.06.20 – 11.06.20	Летние явления в мире неживой природы (солнце, дождь, ветер, радуга, гроза и др.) Человек, его организм и части тела Охрана здоровья (в т. ч. в летний период) «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (оздоровительно-закаливающие мероприятия в летний период)	Воспитатели
3.	<b>Готовимся к летнему отдыху</b>	15.06.20 – 19.06.20	Процесс получения сырья для изготовления ткани, шерсти; процесс изготовления тканей для пошива одежды; производство одежды, обуви, головных уборов Профессии людей, занятых в процессе изготовления одежды, обуви, головных уборов Видовое разнообразие одежды, обуви, головных уборов; их функциональное назначение Одежда разных народов и исторических эпох (история костюма в рассказах для детей) «Береги платье снову ...» (бережное отношение к одежде) «По одежде встречают, по уму провожают» (морально-этические аспекты отношения человека к одежде)	Воспитатели
4.	<b>Дорога через поле, луг</b>	22.06.20 – 30.06.20	Экологическая система поле. Экологическая система луг. Обитатели полей и лугов (растения, насекомые, птицы, звери) Видовое разнообразие растений. Растения – живые организмы. Условия жизни растений. Среда обитания растений. Экологическое значение растений. Растения на службе человека. Правила безопасного поведения при встрече с незнакомыми растениями. Правила сбора лекарственных растений Охрана полей, лугов и их обитателей (растений, насекомых птиц, зверей) Правила безопасного поведения	Воспитатели
5.	<b>Насекомые и другие обитатели полей и лугов</b>	01.07.20 – 03.07.20	Видовое разнообразие насекомых. Насекомые – живые организмы. Среда обитания насекомых. Экологическое значение насекомых. Польза, приносимая ими человеку Охрана насекомых	Воспитатели

			Правила безопасного поведения при встрече с насекомыми	
6.	<b>Летняя жизнь леса</b>	06.07.20 – 10.07.20	Экологическая система лес. Обитатели леса (растения, насекомые, птицы, звери). Этажи леса (ярусность лесного сообщества). Экологическое значение леса. Что дает лес человеку Охрана леса и его обитателей (растений, грибов, насекомых, птиц, зверей) Правила безопасного поведения в лесу	Воспитатели
7.	<b>Лесная речка и чудное озеро</b>	13.07.20 – 17.07.20	Экологическая система пресный водоем. Обитатели пресного водоема (растения, насекомые, рыбы, земноводные, птицы, звери) Видовое разнообразие пресноводных рыб. Рыбы – живые организмы. Экологическое значение рыб. Промысловые рыбы Правила поведения на рыбалке. Охрана рыб Правила безопасного поведения около водоемов	Воспитатели
8.	<b>Самолет летит на юг: встреча с морем и его обитателями</b>	20.07.20 – 24.07.20	Теплые климатические пояса (субтропический, тропический, субэкваториальный, экваториальный). Их расположение на географической карте мира Климатические особенности жарких стран, их влияние на жизнь природы и жизнь людей Моря и океаны – водоемы с соленой водой. Расположение их на географической карте мира Обитатели морей и океанов (морские рыбы и животные)	Воспитатели
9.	<b>Путешествие по жарким странам (тропическим лесам, горам, пустыням)</b>	27.07.20 – 31.08.20	Экологическая система горы. Экологическая система пустыня. Обозначение гор и пустынь на географической карте мира. Самые крупные горные массивы и пустыни мира Климатические условия гор. Климатические условия пустынь. Их влияние на мир природы и жизнь людей Животный и растительный мир гор. Животный и растительный мир пустынь Правила безопасного поведения в горах и пустынях Климатические условия тропических лесов. Их влияние на мир природы и жизнь людей. Животный и растительный мир тропических лесов. Правила безопасного поведения в тропических лесах	Воспитатели

10.	<b>Жизнь животных летом</b>	03.08.20 – 07.08.20	Животные – живые организмы. Видовое многообразие животных средней полосы России Дикие и домашние животные. Животные и их детеныши, забота животных о своем потомстве Жизнь животных летом Экологические отношения животных, растений и человека. Значение животных в жизни человека. Охрана животных	Воспитатели
11.	<b>Сказки лета</b>	10.08.20 – 14.08.20	Сказка как особый жанр литературно-художественного творчества Виды сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных) Народные и авторские сказки Животные как герои сказок Персонажи сказок Сказочные атрибуты (волшебные предметы)	Воспитатели
12.	<b>Деятельность людей летом (отдых, труд)</b>	17.08.20 – 21.08.20	Трудовая деятельность людей летом Профессии людей, занятых в уборке урожая; атрибуты этих профессий, орудия труда Коллективные взаимоотношения людей в совместной трудовой деятельности	Воспитатели
13.	<b>Дары лета</b>	24.08.2020 31.08.2020	Видовое разнообразие «даров лета»: фрукты, овощи, ягоды, грибы Заготовка «даров лета» животными и людьми на зиму Виды заготовок (соленья, варенья, компоты, сушка, замораживание в морозильнике и т.д.)	Воспитатели

<b>Дни недели</b>	<b>Содержание совместной и самостоятельной деятельности в течении дня</b>	<b>Рекомендуемая совместная деятельность</b>
Понедельник	Знакомство с темой недели. Определение круга интересов детей, Проектирование деятельности на неделю. Прогулка-событие	Чтение художественной литературы. Развитие речи.
Вторник	Раскрытие темы недели в видах продуктивной деятельности. Прогулка-поход по территории детского сада	Рисование. Аппликация. Лепка
Среда	Поисковая деятельность. Элементарные опыты. Наблюдения. Спортивная прогулка.	Ознакомление с окружающим предметным миром. Экологические тропы
Четверг	Деятельность в огороде. Конструктивная продуктивная деятельность. Прогулка-развлечение	Труд, наблюдение за трудом. Конструирование. Ручной труд.
Пятница	Подведение итогов недели. Досуговая деятельность. Физкультурно-оздоровительная работа	Концерты. Театрализация. Соревнования

### **Муниципальные проекты**

<b>Название проекта</b>	<b>Цель проекта</b>	<b>Ответственные</b>
«Радуга профессий»	Расширить и обогатить знания детей о многообразии профессий взрослых, используя разные формы работы	педагоги
«Паян та хакла»	Введение ребенка в родную культуру, приобщение его к основополагающим ценностям национального искусства, являющегося базисом социального развития	педагоги
«Мы этой памяти верны»	Формирование представлений у детей дошкольного возраста о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств), сохранение преемственности поколений посредством сотрудничества с социальными институтами города Чебоксары	педагоги
«Юные любознйки»	Расширение и закрепление знаний детей о родном крае как целостной взаимосвязанной системе; формирование эколого-туристских знаний и умений природопользования; изучение и внедрение туристско-краеведческой деятельности в образовательный процесс ДОУ	педагоги
«Мы выбираем спорт»	Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни	педагоги



«Хочу в школу»	Использование возможности социального партнерства для согласованности дошкольного и начального школьного образования, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное воспитание, обучение и социализация	педагоги
«Сыграем в театр»	Приобщение дошкольников к театральному искусству, к театрализованной деятельности, способствовать формированию творческой личности посредством сотрудничества с социальными институтами города Чебоксары	педагоги
«Здоровые дети - счастливые родители»	Совершенствование и обновление практики «здорового питания» среди воспитанников и их семей	педагоги

### Организация праздников и развлечений в летний период

Время проведения	Название мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>		
01.06.20 – 05.06.20	Спортивно-музыкальный праздник «День защиты детей»	Музыкальный руководитель Воспитатели
08.06.20 – 11.06.20	Физкультурное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Музыкальный руководитель Воспитатели
15.06.20 – 19.06.20	Фестиваль «Моя Чувашия»	Музыкальный руководитель Воспитатели
22.06.20 – 30.06.20	Праздник для малышей «День радости»	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>ИЮЛЬ</b>		
01.07.20 – 03.07.20	Праздник «Солнечное лето»	Музыкальный руководитель Воспитатели
06.07.20 – 17.07.20	Развлечение на экологическую тему «Путешествие к чудесному озеру»	Музыкальный руководитель Воспитатели
20.07.20 – 24.07.20	Развлечение «Самолет, самолет, ты возьми нас в полет»	Музыкальный руководитель Воспитатели
27.07.20 – 31.07.20	Развлечение «Путешествие по жарким странам»	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>АВГУСТ</b>		
03.08.20 – 07.08.20	Развлечение для малышей «У медведя во бору»	Музыкальный руководитель Воспитатели
10.08.20 – 14.08.20	Кукольный театр «Маша и медведь»	Музыкальный руководитель Воспитатели
17.08.20 – 21.08.20	Развлечение «Золотые купола Чебоксар»	Музыкальный руководитель Воспитатели
24.08.20 – 31.08.20	Физкультурный праздник «Собираем урожай»	Музыкальный руководитель Воспитатели

**План мероприятий, посвященный празднованию 100-летия образования  
Чувашской автономной области**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Поэтическая акция «Читаем детям о Чувашии»	июнь	Педагоги, родители и воспитанники	ст.воспитатель воспитатели
2.	Городской творческий дистанционный конкурс видеостихотворений о родном крае «Талантливая Чувашия» среди педагогов ДОУ г. Чебоксары, приуроченный 100-летию Чувашской автономной области	июнь	Педагоги	ст.воспитатель воспитатели
3.	Спортивный марафон для детей старшего дошкольного возраста «Игры батыра»	июнь	Инструктора по ФК, родители и воспитанники	ст.воспитатель воспитатели
4.	Онлайн-дефиле чувашских костюмов «Узоры земли Чувашской»	июнь	Педагоги, родители и воспитанники	ст.воспитатель воспитатели
5.	Салон мастеров народного промысла «Славен мастерами родной Чувашский край»	июнь	Педагоги, родители и воспитанники	ст.воспитатель воспитатели
6.	Городской онлайн-конкурс поздравительных открыток, посвященный 100-летию Чувашской автономной области	июнь	Семьи воспитанников	ст.воспитатель воспитатели

**VIII. Методическая работа.  
Работа с педагогами**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ИЮНЬ</b>		
1.	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Заведующий
2.	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Медсестра
3.	Консультация «Как сделать скучное интересным? Игровые приемы»	Воспитатель
4.	Консультация « Развитие музыкальности у дошкольников»	Муз. руководитель
5.	Тематический контроль «Организация двигательной деятельности детей»	Заведующий
6.	Работа над проектом «Мир профессий»	Творческая группа
<b>ИЮЛЬ</b>		
1.	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Творческая группа
2.	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Медсестра
3.	Работа над проектом «Юные любознйки»	Творческая группа
4.	Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей»	Муз. руководитель
5.	Консультация для родителей детей 1 младшей группы «Мы с тобой, малыш!» (решаем вопросы адаптации)	Воспитатели
<b>АВГУСТ</b>		
1.	Консультация «Профилактика компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста».	Творческая группа
2.	Консультация «Творческие игры на прогулке»	Воспитатели
3.	Работа над проектом «Мир профессий»	Творческая группа
4.	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Заведующий

### IX. Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
<b>ИЮНЬ</b>		
1.	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Медсестра
2.	Поэтическая акция «Читаем детям о Чувашии»	Старший воспитатель
3.	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Старший воспитатель
4.	Салон мастеров народного промысла «Славен мастерами родной Чувашии»	Воспитатели
5.	Городской онлайн-конкурс поздравительных открыток, посвященный 100-летию Чувашской автономной области	Воспитатели
<b>ИЮЛЬ</b>		
1.	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели
2.	Консультация «С малышом на даче»	Медсестра
<b>АВГУСТ</b>		
1.	Групповые консультации «Лето – самое удобное время для закаливания»	Воспитатели, медсестра
2.	Консультация «Помогите ребенку расти здоровым»	Медсестра
3.	Консультация «Игры дома в беседке»	Старший воспитатель
4.	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Старший воспитатель
<b>В течение лета</b>		
1.	Оформление наглядной информации на различную тематику	Старший воспитатель

### X. Работа с социумом

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание условий для посещения детьми ДОУ с использованием гибкого режима	В течение лета	заведующий
2.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	Июль - август	заведующий
3.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей	Август	ст.воспитатель

## XI. Контроль и руководство

Содержание контроля	Сроки	Ответственный
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия	Июнь	Мед. сестра Педагоги
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	В течении летнего периода	Заведующий Мед. сестра
Организация питания	В течении летнего периода	Мед. сестра Заведующий
Анализ посещаемости, заболеваемости	В течении летнего периода	Заведующий Мед. сестра Воспитатели
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	В течении летнего периода	Завхоз Заведующий
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Июнь	Завхоз Заведующий
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Заведующий
Календарное планирование, ведение документации педагогов	До 20 числа каждого месяца	Заведующий
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	В течении летнего периода	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Заведующий
Игровое оборудование участков	Июнь	Заведующий Старший воспитатель
Питьевой режим	В течении летнего периода	Заведующий
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный	В течении летнего периода	Воспитатели
Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	В течении летнего периода	Воспитатели
Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	В течении летнего периода	Заведующий Старший воспитатель

## **График организации музыкальной деятельности в летний период**

### **Понедельник**

9.00-9.10 – первая младшая группа  
9.15 – 9.30 – вторая младшая группа  
9.35 – 9.55 – средняя группа

### **Вторник**

9.00-9.25 – старшая группа  
9.35 – 10.05 – подготовительная группа

### **Среда**

*Праздники, развлечения*

### **Четверг**

9.00-9.10 – первая младшая группа  
9.15 – 9.30 – вторая младшая группа  
9.35 – 9.55 – средняя группа

### **Пятница**

9.00-9.25 – старшая группа  
9.35 – 10.05 – подготовительная группа

## **График организации двигательной деятельности в летний период**

### **Понедельник**

9.00-9.25 – старшая группа  
9.20-9.30 – первая младшая группа  
9.25 – 9.40 – вторая младшая группа  
10.00 – 10.30 – подготовительная группа

### **Вторник**

9.00-9.15 – вторая младшая группа

### **Среда**

9.20 – 9.40 – средняя группа  
9.40 – 10.05 – старшая группа  
10.30 – 11.00 – подготовительная группа

### **Четверг**

9.00-9.15 – вторая младшая группа  
9.20 – 9.40 – средняя группа  
9.45 – 10.10 – старшая группа  
10.00 – 10.30 – подготовительная группа

### **Пятница**

9.00-9.10 – первая младшая группа  
9.20 – 9.35 – средняя групп

