

РАССМОТРЕН
 На заседании педагогического совета
 Протокол № _____
 от «__» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДЕН
 Заведующий _____ А.В. Горельникова
 Приказ № _____
 от «__» _____ 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
 № 48 «Ладушки»
 города Чебоксары Чувашской Республики

 (полное наименование учреждения в соответствии с уставом)
 на 2018-2019 учебный год

Образовательные области	Виды непосредственно-образовательной деятельности	Наименование возрастных групп					Подготовительная к школе
		Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая		
1	2	3	4	5	6	7	
Обязательная часть							
Основанная комплексная программа		Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, – М.: Мозаика-Синтез, 2014					
<i>Физическое развитие</i>							
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 / 111	3 / 111	3 / 111	3 / 111	3 / 111	
<i>Социально-личностное развитие</i>							
Социально-коммуникативное развитие		Решение программных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей. Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.					
<i>Познавательное развитие</i>							
Познавательное развитие	Познавательное развитие*	1/37	1/37	1/37	1* / 37	1* / 37	
	Познавательное развитие (Окр.мир)	-	-	-	1 / 37	1 / 37	
	Познавательное развитие (ФЭМП)	-	1/37	1/37	1 / 37	2 / 74	

<i>Речевое развитие</i>						
Речевое развитие	Развитие речи	2/74	1/37	1/37	2/74	2/74
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>						
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1/37	1/37	1/37	2/74	2/74
	Изобразительная деятельность (лепка)	1/37	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5
	Изобразительная деятельность (аппликация)	-	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5
	Музыкальная деятельность	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
Всего:		10 / 370	10 / 370	10 / 370	13 / 481	14 / 518
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (этнокультурная составляющая образовательного процесса)						
Художественно-эстетическое развитие	Программа художественно-творческого развития ребенка - дошкольника средствами «декоративно-прикладного искусства» под. рук. Л.Г. Васильевой. - Чебоксары, 1995 г.					
		-	Решение программных задач предусматриваются при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей. Задачи психолого-педагогической работы решаются как на НОД, так и интегрировано в ходе освоения образовательной области художественно-эстетическое развитие			
Познавательное развитие	Мурашкина Г.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет. – Чебоксары, 2015					
		-	-	-	Решение программных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей. Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.	
Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента. – Чебоксары, 2015					
		-	-	Решение программных задач предусматриваются при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной		

				деятельности детей. Задачи психолого-педагогической работы решаются как на НОД, так и интегрировано в ходе освоения данных образовательных областей		
Физическое развитие	Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания.- Чебоксары, 2015					Решение программных задач предусматриваются при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей. Задачи психолого-педагогической работы решаются как на НОД, так и интегрировано в ходе освоения образовательной области социально-коммуникативное развитие
		-	-	-	-	
	Итого:	10 / 370	10 / 370	10 / 370	13 / 481	14 / 518

* Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность – **1**, из нее
0,5- конструирование
0,25- исследовательская деятельность (опыты)
0,25- ручной труд

